

ANEXO IV - CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Adequação dos Conhecimentos Teóricos à Prática – É a maneira pela qual o aluno desenvolve as tarefas durante o estágio, demonstrando conhecimento teórico prático.

- ↳ Fundamenta cientificamente as condutas adotadas, dispondo de base teórica suficiente que o capacite a uma eficiente atuação, relacionando e aplicando a teoria à prática.
- ↳ Utiliza terminologia adequada.

Desempenho Técnico – O que se espera é que o aluno demonstre agilidade, responsabilidade e boa qualidade de trabalho.

- ↳ Executa com segurança, rapidez e precisão de movimentos as técnicas de que é incumbido atendendo conscientemente os princípios científicos envolvidos.
- ↳ Identifica, observa, prioriza e atende as necessidades humanas básicas do cliente/paciente, dentro dos recursos disponíveis do ambiente.
- ↳ Presta assistência de aplicações nutricionais com conhecimento prévio das ações e reações das condutas empregadas.

Iniciativa e Interesse – É o envolvimento comprometido com o desempenho de seu estágio. O aluno demonstra interesse nos resultados daquilo que faz e melhora constantemente o seu desempenho, participa do estágio com boa vontade.

- ↳ Prontidão e capacidade para tomada de decisões e atitudes em relação as necessidades requeridas.
- ↳ Mostra-se interessado e atencioso para com o cliente/paciente, visando sempre o seu bem estar.
- ↳ Mostra iniciativa e interesse pelas atividades da unidade, procurando o que fazer durante o estágio.

Organização e Economia – É a capacidade do aluno realizar suas tarefas e desenvolvê-las racionalmente. Um trabalho planejado e organizado inclui estabelecimento de prioridades, não acúmulo de tarefas, manutenção e ordem do setor, além da previsão, uso e destino adequado do material.

- ↳ Capacidade de manutenção dos princípios de higiene e arrumação dos diversos ambientes.
- ↳ Apresenta uma metodologia de trabalho conforme o aprendizado.
- ↳ Racionalização do tempo e trabalho a serem executados.
- ↳ Emprega criteriosamente o material necessário.

Ética Profissional - Conduta frente às situações vivenciadas.

- ↳ Cumprir os preceitos éticos e legais da profissão.
- ↳ Prestar assistência de aplicações nutricionais à clientela com justiça, competência, responsabilidade e honestidade, sem discriminação de qualquer natureza.
- ↳ Respeitar e reconhecer o direito do cliente/paciente de decidir sobre sua pessoa, seu tratamento e seu bem estar.
- ↳ Respeitar a privacidade, pudor e intimidade do cliente/paciente.
- ↳ Manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional, exceto nos casos previstos em lei.
- ↳ Tratar colegas, professor/supervisor e outros profissionais com respeito e consideração.

Relações Interpessoais – É a maneira do aluno interagir com o cliente/paciente, sua família, equipe de trabalho, colegas e docente/supervisor.

- ↳ Relação adequada com equipe de saúde: na convivência com a equipe observa o respeito hierárquico e preceitos éticos e sociais.
- ↳ Relação adequada com a clientela: identifica o cliente pelo nome, utilizando pronome de tratamento adequado ao sexo e idade do cliente respeitando sua integridade física e moral.
- ↳ Relação adequada com os colegas: demonstra entrosamento, cooperação, respeito, senso ético e crítico, independência e motivação.
- ↳ Relação adequada com professor/supervisor: demonstra respeito observando senso hierárquico e ético, seguindo as determinações do professor. Aceita ordens, críticas e advertências.
- ↳ Grau de percepção do aluno: Capacidade de perceber, entender as diversas situações que se apresentam, bem como as orientações do supervisor de estágio.

Responsabilidade e Motivação: É o compromisso com o qual o aluno desempenha suas atividades no campo de estágio. O aluno responsável respeita horário e datas para a entrega de trabalhos/relatórios, presta cuidados de aplicações nutricionais de qualidade aos clientes/pacientes sob sua assistência.

- ↳ Exatidão no cumprimento dos deveres e compromissos, observação aos horários estabelecidos.
- ↳ Cumprimento da carga horária determinada para o curso e/ou estágio.
- ↳ Assume e desincumbe-se das obrigações de sua competência sendo merecedor de confiança.
- ↳ Responde pelos atos praticados.
- ↳ Demonstra-se importância às suas obrigações realizando-as da melhor maneira possível.
- ↳ Demonstra dedicação e entusiasmo pelas atividades efetuando-as com aprimoramento.

Postura – É a maneira pela qual o aluno desempenha suas atividades dentro do campo de estágio.

- ↳ Delicadeza no trato, boas maneiras, tolerância e cortesia.
- ↳ Expressão corporal, fisionômica e verbal compatível: usar tom de voz adequado, andar discreto pelos corredores, sentar-se com postura adequada e apenas nas cadeiras.
- ↳ É proibido o uso de gomas e balas, andar em grandes grupos.
- ↳ Evitar reações fisionômicas impróprias como espanto, desagrado, irritação, em situações imprevistas ou de maior complexidade e brincadeiras inadequadas.

Apresentação Pessoal – É a maneira do aluno se vestir e se arrumar para o desempenho de sua função. Apresentação e cuidado pessoal adequado:

- ↳ Higiene corporal satisfatória;
- ↳ Unhas curtas, cabelos presos;
- ↳ Uniforme limpo e passado;
- ↳ Utilização de crachá e material de bolso

Comunicação Oral – É a maneira de se expressar na realização de suas atividades profissionais. A comunicação oral de padrão efetivo e profissional é feita de maneira clara e audível, utilizando linguagem apropriada e correta, com conteúdo organizado, pertinente e verdadeiro.

Registros de aplicações nutricionais – São feitos de maneira legível, completo, correto, sem rasuras, sucinto, utilizando terminologia apropriada e adequada, com fontes validadas e verificadas.

- ↳ Registros no prontuário: Informações pertinentes ao cliente/paciente em linguagem científica, concisa, sem duplicidade de registro, de modo que qualquer profissional que as leia as compreenda com exatidão.
- ↳ Apresentação dos registros: letra compreensível, legível, sem falhas ortográficas, sem rasuras e evitando o uso de abreviaturas.